

Отчет о результатах **самообследования** по структурному подразделению для детей дошкольного возраста МБОУ «Бырминская СОШ» за 2017 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бырминская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ «Бырминская СОШ»
Тип и вид	Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение Вид: структурное подразделение для детей дошкольного возраста общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования Кунгурского муниципального района
Год основания структурного подразделения	2006 год
Юридический адрес	Пермский край, Кунгурский район, с.Бырма, улица Школьная, 2
Телефон	8(342 71) 5-32-68
e-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Режим работы	с 08.00 часов – до 20.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Директор школы

Фамилия, имя, отчество руководителя	Хасанов Назым
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4240 от 12.08.2015г

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2017 году в структурном подразделении для детей дошкольного возраста функционировала 1 разновозрастная группа в количестве 21 воспитанник. Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Локально-нормативные акты: Основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста; Договор об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников; Правила внутреннего распорядка воспитанников; Режим образовательной деятельности с воспитанниками; Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; Личные дела воспитанников; Книга движения воспитанников; Годовой план работы; Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДООУ; Расписание непосредственно образовательной деятельности; Режим дня структурного подразделения.

Воспитанники детского сада приняли участие в дистанционном творческом конкурсе «День воспитателя» и во Всероссийской интеллектуальной викторине «Я с «МАМА» начал говорить». Участие приняли и в муниципальном спортивном конкурсе «Папа, мама, я спортивная семья».

1.3. Система управления организацией

Управление структурным подразделением для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с Уставом школы и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления школы представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями

интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения структурного подразделения для детей дошкольного возраста с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой для детей дошкольного возраста структурного подразделения МБОУ «Бырминская СОШ», выстроенной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а так же на основании «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 года. В качестве примерной основной общеобразовательной программы выступает программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В целях реализации образовательных задач структурное подразделение реализует следующие парциальные программы: 1) «Экологическое воспитание дошкольников» А.М.Федотовой; «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Т.Д.Попковой, «Программа нравственно-полового воспитания детей дошкольного возраста» Л.В.Пименова-Коломейченко.

1.4. Качество кадрового состава и учебно-методического

Реализация Образовательной программы ДООУ обеспечивается педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Общее количество работающих в 2017 учебном году 5 человек. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку. Педагоги учреждения, посещают все методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях.

№	штатные единицы	кол-во		
		2016 год	2017 год	2018 год
1.	воспитатель \ старший воспитатель	2	2	1 1

2.	помощник воспитателя \ младший воспитатель	2	1 1	2
3.	уборщик служебных помещений		1 (0,5)	1 (0,5)
4.	заведующий структурным подразделением \ заместитель директора по дошкольному образованию	1	1	
5.	сторож	2	1	
6.	завхоз \ кастелянша	1	0	
7.	повар \	1	0	
8.	бухгалтер (совместительство)	1(0,5)	1(0,5)	0,25
9.	делопроизводитель (совмест.)	1(0,5)	1(0,5)	0,25

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

В структурном подразделении для детей дошкольного возраста организуются разнообразные формы методической работы. Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач ДООУ и в соответствии с основной образовательной программой. Неотъемлемой частью методической работы ДООУ является изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы. Педагоги приняли участие дистанционно во Всероссийском конкурсе методических разработок «Образовательные инновации» и во Всероссийском фотоконкурсе «Осенний калейдоскоп».

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение структурного подразделения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В детском саду имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда. Структурное подразделение не обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет, хотя имеет свою

страничку на официальном сайте школы сети Интернет и в доступе выход в интернет в школе.

№	библиотечно- информационное обеспечение	2016 год	2017 год
1.	компьютер	1	1
2.	принтер	1	1
3.	магнитофон	1	1
	методическая лит-ра:		
<p>Приобретено в течение 2017 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет, К.Ю.Белая, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М,2016; 2. Ознакомление с природой 2- мл. гр., средняя, старшая гр. Соломенникова ФГОС/моз 3. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет), Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, 2016 4. Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В.Дыбина, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М,2015-16 средняя группа, старшая гр., подготовит.гр. 5. Формирование элем. матем. предст. 2 млад.гр. , ср, ст, подг.гр. ФГОС Помораева/моз 6. Хрестоматия для чтения детям (все возраста) 7. Физическая культура в д/ саду ст. гр ФГОС Пензулаева/моз 8. Развитие речи в д/саду ФГОС Гербова/моз (все возраста) 9. Развитие игровой деятельности, младшая, средняя группа, Н.Ф.Губанова, М,2017 10. Изобразительная деятельность в детском саду, мл.группа, Т.С.Комарова, М,2016 11. Трудовое воспитание в детском саду, (3-7 лет)Т.С.Комарова, М, 2016 			

Информация о деятельности структурного подразделения отражается на информационных стендах, на официальном сайте школы в сети Интернет.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий структурного подразделения для детей дошкольного возраста проходит в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях улучшения материально-технической базы в течение 2016-2017 года было приобретено:

№	Приобретено	2016 год	2017 год
1	Качели балансир		1
2.	Песочница со складной крышкой		1

	(площадка)		
3.	Столик со скамейками (площадка)		1
4.	Качели двойные (площадка)		1
5.	трех ярусные кровати	8	
6.	сушильный шкаф	1	
7.	постельное белье (наволочки, простыни, полотенца)		по 20 шт.
8.	москитные сетки на окна		6 шт.
9.	термос полевой		4 шт.
10.	теневого навес (площадка)		1
11.	ограждение площадки	1	
12.	Посуда		1 комплект на 1 ребенка

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в дошкольном учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий реализации ООП образовательного процесса;
- Качество организации образовательного процесса;
- Качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Учреждением выдерживаются все требования, предъявляемые к системе оценки качества образования и прописанные в локальном акте учреждения - «Положение о внутренней системе оценки качества образования» структурного подразделения для детей дошкольного возраста МБОУ «Бырминская СОШ».

2. Показатели самообследования деятельности структурного подразделения МБОУ «Бырминская средняя общеобразовательная школа» для детей дошкольного возраста на 1 апреля 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2015-16	2016-17уч.г.	2017
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20	18	21

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 1 2 часов)	20 человек	18 человек	21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	3 человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 21 человек	20 человек	15 человек	21 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 26 4/100%	20\100%	18\100%	21\100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 1 2 часов) 264/100%	20\100%	18\100%	21\100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек	0 человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня	4 дня	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека	3 человека	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3\100%	3\100%	3\100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3\100%	3\100%	3\100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0	0	0

1.9.2	Свыше 30 лет	3\100%	3\100%	3\100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	1\33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4\100%	4\100%	3\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4\100%	4\100%	3\100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3\20	3\21	3\21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Учителя психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,32 кв.м.	4,88 кв.м.	3,04 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв.м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкально-физкультурного зала	да	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Директор школы

Н.Хасанов



