

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бырминская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор школы Н.Н. Хасанов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017 -2018 учебный год

2017 год

2017 год

Содержание

1. Учебный план начальное общее образование	3
2. Учебный план основное общее образование 5-7 класс.....	7
3. Учебный план основное общее образование 8-9 класс	12
4. Учебный план среднее общее образование	12
5. Учебный план адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.....	18
6. Учебный план по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития.....	21

Пояснительная записка

к учебному плану на 2017-2018 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (первый уровень образования)

1. Правовая основа:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон №273 –ФЗ от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с изменениями внесенными постановлениями Главного государственного врача Российской Федерации №85 от 29.06.2011, №72 от 25.12.2013, №81 от 24.11.2015
- Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с внесенными изменениями (в ред. приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010, № 2357 от 22.09.2011, №1060 от 18.12.2012, №1643от 29.12.2014г, №1576 от 31.12.2015 г.)
- Инструктивное-нормативное письмо Министерства образования и науки РФ №88-250 от 22.08.2012 г. «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (25.05.2015)
- Устав МБОУ «Бырминская СОШ»

2. Цель и задачи учебного плана:

- Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание,

Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;

- Перечень направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения);
- Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (по годам обучения);
- Общий объем учебной нагрузки;
- Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

В ходе освоения образовательных программ для реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка-система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из инвариантной части. В соответствии с ФГОС организуется внеурочная деятельность, которая вынесена из учебного плана, хотя является обязательной и осуществляется во второй половине дня, в том числе предмет Основы религиозных культур и светской этики.

Инвариативная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3. Характеристика организации учебного процесса

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об

		отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации являются: по русскому языку – контрольный диктант с грамматическим заданием, литературное чтение – проверка техники чтения, математика, иностранный язык – контрольная работа. В качестве промежуточной аттестации во 2-4 классах засчитываются годовые оценки по всем предметам учебного плана.

Пояснительная записка

к учебному плану на 2017-2018 учебный год ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (второй уровень образования, 5-7 классы)

1. Правовая основа:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон №273 –ФЗ от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с изменениями внесенными постановлениями Главного государственного врача Российской Федерации №85 от 29.06.2011, №72 от 25.12.2013, №81 от 24.11.2015
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12. 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Инструктивно- методическое письмо Министерства образования и науки РФ №03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной

деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1644 от 29.12. 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12. 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12. 2015 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12. 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устав МБОУ «Бырминская СОШ»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Бырминская СОШ»

2. Цели и задачи учебного плана

Основными целями учебного плана 5-7 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-7 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана 5-7 классов являются:

- Обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- Соблюдение государственных образовательных стандартов;
- Обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересам и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

3. Характеристика организации учебного процесса

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину допустимой нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика (математика и информатика);

- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (биология, физика);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

5 класс: Пермский край – хранитель духовных традиций народов России – 0,5 часа; обществознание – 1 час; увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части: 0,5 часа – русский язык, 1 час – физическая культура.

6 класс: ОБЖ -1 час; увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык, 1 час – физическая культура.

7 класс: ОБЖ – 1 час; увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части: 1 час – биология, 1 час – физическая культура.

Основная цель курса «Пермский край – хранитель духовных традиций народов России» изучение основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов Пермского края. Готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (6, 7 класс) введен с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Содержание обучения в 5-7 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к условиям основной школы.

**Учебный план для 5 -7 класса, реализующий
ООП основного общего образования.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	6	4	3	3	21,5
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы Духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая	ОБЖ				1	1	2

культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						
		3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	29	31	33	33	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	1	1	0	0	3,5
Пермский край хранитель духовных традиций народов России		0,5					0,5
ОБЖ			1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Всего часов за 5 лет обучения- 5495							

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации являются: по русскому языку – работа с текстом, математика, иностранный язык – контрольная работа. В качестве промежуточной аттестации во 5-7 классах засчитываются годовые оценки по всем предметам учебного плана, кроме по решению педагогического совета: 5 класс- география (по билетам), 6 класс – история (по билетам), 7 класс – английский язык (в форме ОГЭ).

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2017-2018 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(второй уровень образования, 8-9 классы)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(третий уровень образования, 10-11 класс)**

1. Правовая основа:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон №273 –ФЗ от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 30.08.2013 №1015)
- Письмо Министерства образования и науки РФ №ИК -1494/19 от 08.10.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1568 от 15.08.2017 Об утверждении приказа №613 от 29 июля 2017 г. О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в части изучения предмета «Астрономия» в качестве обязательного.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с изменениями внесенными постановлениями Главного государственного врача Российской Федерации №85 от 29.06.2011, №72 от 25.12.2013, №81 от 24.11.2015.
- Устав МБОУ «Бырминская СОШ»

2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Задачи:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;
- осуществление предпрофильной подготовки обучающихся;

В учебном плане время, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует требованиям примерных программ, разработанных МО России на основе обязательного минимума содержания образования и

примерных программ реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов в 7-9, 10-11 классах.

Вариативная часть учебного плана учитывает специфику учебного заведения, местные условия и особенности, запросы обучающихся и их родителей, возможности педагогического и ученического составов, учебно-материальной базы школы, а также обеспечивает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся 3 уровня, учитывая их личные возможности, интересы и склонности.

3. Характеристика организации учебного процесса

Учебный план состоит из следующих предметов:

Основное общее образование	Среднее общее образование
Русский язык	Русский язык
Литература	Литература
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык
Математика	Математика
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
История	История
Обществознание	Обществознание (включая экономику и право)
География	География
Физика	Физика
Химия	Химия
Биология	Биология
Искусство (ИЗО)	Основы безопасности жизнедеятельности
Технология	Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности	Мировая художественная культура
Физическая культура	Астрономия
Графический дизайн	Технология

При получении основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов обучающихся, их самообразовательных навыков. Школа обеспечивает усвоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создание условий для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях.

В 8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, создаются условия для осознанного выбора обучающимися элективных курсов на III уровне обучения.

Часы формируемые участниками образовательного процесса используется для реализации предпрофильной подготовки: 8 класс - предмет «Технология» (1 час), курс «Графический дизайн» (1 час); 9 класс - предмет «Технология» (2 часа),

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс) введен с целью более основательного и последовательного изучения вопросов,

связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Профориентация обучающихся 8-9 классов осуществляется в рамках тематических классных часов, во время реализации учебного предмета «Технология».

Среднее общее образование организуется на основе учебного плана для универсального обучения на базе общеобразовательной школы с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

Базовые курсы учебного плана не являются профилирующими. Они предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций и являются преимущественно обобщающими курсами.

Часы вариативной части направлены для прохождения программы по литературе, математике. (по 1 часу в 10- 11 классе)

Для расширения знаний по базовым предметам, на подготовку к ЕГЭ, на создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования предлагаются следующие элективные курсы:

- Решение задач с параметрами (10 класс) – 1 час
- Решение нестандартных задач по математике (11 класс) – 1,5 часа
- Теория и практика сочинения – рассуждения (10 класс) - 1,5 часа
- Анализ текста и написания сочинения рассуждения (11 класс) – 1,5 час
- Методы решения химических задач (11 класс) – 0, 5 часа
- Методы решения физических задач (10 класс) -1 час
- Экономика и предпринимательство (10, 11 класс) – 0,5 часа

Таким образом, обучающиеся старших классов получили возможность реализовать свои интересы и дополнить свою образовательную траекторию курсами, которые помогут им более качественно подготовиться к ЕГЭ.

**Недельный учебный план для VIII-IX классов,
реализующих ООП основного общего образования.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	8	9	

Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (ИЗО)	1	1	2
Технология	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5- дневная неделя)</i>			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Графический дизайн	1		1
Технология	1	2	3
Итого	2	3	5
Итого	33	33	66

Учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов		Всего
	10	11	
Инвариантная часть			
Русский язык	1	1	2
Литература	4	4	8
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
География	1	1	2
Вариативная часть			

Информатика и ИКТ	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Астрономия	1	1	
Итого	30	30	60
Элективные учебные предметы			
Решение задач с параметрами	1		1
Решение нестандартных задач по математике		1,5	1,5
Теория и практика сочинения – рассуждения	1,5		1,5
Анализ текста и написание сочинения рассуждения		1,5	1,5
Методы решения химических задач		0,5	0,5
Методы решения физических задач	1		1
Экономика и предпринимательство	0,5	0,5	1
Общий объем учебной нагрузки	34	34	68

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации являются:

8 класс -по русскому языку, математике – контрольная работа в форме ОГЭ, 10 класс – по русскому языку, математике – контрольная работа в форме ЕГЭ. В качестве промежуточной аттестации во 8-11 классах засчитываются годовые оценки по всем предметам учебного плана, кроме по решению педагогического совета: 8 класс – устное собеседование по русскому языку, (1 экзамен по выбору обучающегося); 10 класс –литература (в рамках итогового сочинения), (1 экзамен по выбору обучающегося);

**Пояснительная записка
к учебному плану
адаптированной образовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью.**

1. Правовая основа:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон №273 –ФЗ от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №4/15 от 22.12.2015)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Устав МБОУ «Бырминская СОШ»

2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их

особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально- трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

3. Характеристика организации учебного процесса

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность (швейное дело, кулинария, столярное дело, слесарное дело).

Учебный план для 1 класса (I вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
		1 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	2	2
	ИЗО	1	1
Физкультура	Физкультура	3	3
Технология	Ручной труд	2	2
Общий объем учебной нагрузки		21	21
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	2
	Коррекционные занятия	1	2
Внеурочная деятельность		1	

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью 6-9 класс.

Образовательные области	Число учебных часов в неделю		
	Класс		
	6	8	9
I. Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	4	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4
Математика	6	5	4
Природоведение			
Биология	2	2	2
География	2	2	2
История Отечества		2	2
Обществознание		1	1
Изобразительное искусство	1		
Музыка и пение	1		
Физкультура	2	2	2
II. Трудовая подготовка			
Трудовое обучение			
Профессиональное –трудовое обучение	6	12	14
Производственное обучение			
Трудовая практика (в днях)	10	20	20
III. Коррекционная подготовка			
а) коррекционные курсы			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2
ритмика			
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1		
Школьный компонент			
Физкультура		1	
Итого: обязательная нагрузка учащегося	30	36	36
Факультативные занятия			
Всего: максимальная нагрузка учащегося	30	33	33
ИТОГО	30	33	33

Предмет «Профессиональное трудовое обучение» в 8 и 9 классах (1 час) и предметы коррекционной подготовки проводятся во второй половине дня,

чтобы избежать учебной перегрузки, и в максимальную недельную учебную нагрузку обучающихся не входят.

Учебный план по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития

Пояснительная записка

Начальное общее образование.

С целью реализации права ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на получение образования по месту жительства, в образовательном учреждении в соответствии с лицензией осуществляется обучение детей с задержкой психического развития в объёме начального и основного общего образования. Обучение организовано путём совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития обучающихся. Формами контроля усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;; сочинения, изложения, диктанты,);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть));
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм).

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с ЗПР, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференции обучения.

Коррекционные занятия проводятся учителем по развитию речи во 2 -4 классе 1 час. В целях коррекции нарушений письма и чтения, развития коммуникативных навыков обучающихся, занятия проводит учитель во второй половине дня вне сетки учебных занятий.

**Учебный план начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90

Основное общее образование.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. В соответствии с Федеральным стандартом дети с ограниченными возможностями здоровья получают основное общее образование.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 5-8 классах отводятся на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с ЗПР, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации обучения.

**Учебный план основного общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	
Общеобразовательные курсы					
Русский язык	5,5	6	4	3	
Литература	3	3	2	2	
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	
Математика	5	5	5	5	
Информатика			1	1	
История	2	2	2	2	
Обществоведение	1	1	1	1	
География и экология	1	1	2	2	
Физика и астрономия			2	2	
Химия				2	
Биология	1	1	2	2	
Искусство (ИЗО) и черчение	1	1	1	1	
Музыка	1				
Физическая культура	3	3	3	3	
Трудовая подготовка	2	2	2	2	
Итого:	28,5	28	30	31	
<i>Обязательные занятия по выбору</i>					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	
Графический дизайн				1	
Музыка		1	1		
Итого	29	30	32	33	
Коррекционная подготовка					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2	

Обязательные индивидуальные и групповые занятия проводятся во второй половине дня, чтобы избежать учебной перегрузки, и в максимальную недельную учебную нагрузку не входят.